



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №111»
Авиастроительного района г.Казани
Насыйрова Ф.Ф. Насыйрова
приказ № 8 от «05» апреля 2021 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №111 комбинированного вида» Авиастроительного района г.
Казани за 2020 год

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №111»,
протокол № 4 от «05» апреля 2021 г.
Председатель *Тимергалиева* Э.Р. Тимергалиева

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

- I. Оценка системы управления организации.
- II. Оценка образовательной деятельности.
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.
- V. Оценка кадрового обеспечения.
- VI. Оценка методической деятельности.
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.
- VIII. Оценка материально - технической базы.
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Насыйрова Фардия Фаритовна
Адрес организации	420037, г. Казань, ул Айдарова 24 А к.1
Телефон	(843) 570-86-09
Адрес электронной почты	Ds111.kzn @tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия 16 Л 01, № 6401 от 06.05.2015г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111» Авиастроительного района г. Казани (далее – Детский сад) расположено в северной жилой части города, в районе промышленных и авиационных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест, фактическая наполняемость – 242 места. Общая площадь здания -1904 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1054 кв.м. В 2020 году детский сад переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (Постановление ИКМО г. Казани от

30.06.2020 года №1830 «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2020-2021 учебный год».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – 7.30-18.00, по запросу родителей функционирует группа присмотра и ухода в утреннее время с 6.30-7.30 и в вечернее время с 18.00-18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- повышение квалификации педагогов, и конкурс на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Наблюдательный совет

- участвовать в разработке и принятии проекта Устава в новой редакции, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Компетенция наблюдательного совета Учреждения:

- рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно, предложения о совершении крупных сделок и принимает решения, предложения заведующей о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета и дает заключения большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в управление внедрены элементы электронного документооборота в системе «Такснет», «Транскрипт» и госуслуги «ЕСИА». По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ «Детский сад №111» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), обязательная часть Программы, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г., комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019г. предполагают комплексность подхода, обеспечивая развитие детей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сеенеч» под ред. Р.К. Шаеховой, 2016 г. С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформированы 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельные группы – 40 воспитанников;
- 2 младшие группы – 48 воспитанников;
- 2 средние группы – 52 воспитанника;
- 2 старшие группы – 54 воспитанника;
- 2 подготовительные группы - 48 воспитанников.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение флешмобов, мастер- классов, консультаций, рекомендаций, участие в

конкурсах в формате – онлайн. Педагоги, воспитанники совместно с родителями приняли участие в данных мероприятиях и добились успехов:

- ✓ Районный конкурс (онлайн) «Время кукол» «Посвящается детству», 2 место в номинации «Дети в детском саду»;
- ✓ Районный конкурс (онлайн) на лучший видеоролик «Страницы памяти», 2 место в номинации «Хроника памяти»;
- ✓ Районный онлайн конкурс «Дети на полотнах знаменитых художников», картина «Портниха», 1 место Валькова Мария.
- ✓ V республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме жизни», группа «Задоринки», Дипломанты 1 степени;
- ✓ Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства посвященный 75-летию победы в Вов «Смуглянка», группа «Задоринки», Лауреат 3 степени;
- ✓ Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения», Диплом 3 степени в номинации «Дидактическое пособие своими руками» «Күңелле китап. Веселая книга».

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №111» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию по результатам диагностики определяется качество реализации индивидуальных программ развития.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	208	85,9
неполная с матерью	31	12,8
неполная с отцом	2	0,8
оформление опекуинства	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей.

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	81	33,4
два ребенка	133	54,9
три ребенка и более	28	11,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно – эстетическое: «Ступеньки к творчеству» и «Топ – хлоп малыши»
- 2) социально-педагогическое: «Умники и умницы», «Образ и мысль», «Наши ловкие пальчики»
- 3) физкультурно-спортивное: «Каратэ для детей»

В дополнительном образовании были задействованы 80 процентов воспитанников Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

В ходе регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности педагогам необходимо проводить оценку индивидуального развития детей.

Музыкальный руководитель проводит мониторинг развития детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыка» в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май) *Инструктор по физической культуре* проводит мониторинг развития

детей в образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура» в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май).

Функционирование *психологической службы* обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи, содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы ясельного и младшего дошкольного возраста.

Содержание коррекционной работы в логопедических группах.

В МАДОУ ведется комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития (учитель-логопед Хальфина А.И., учитель-логопед Хабибуллина Ф.Р.). Работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 33 ребенка. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 20 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующим МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующего МАДОУ. Из логопедической группы выпущено в школу 18 детей, из них с хорошей речью - 15 детей (83%), с улучшенной речью - 3 (17%) детей. В результате коррекционной работы у детей сформирована грамматически правильная речь. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

В конце учебного года педагоги Детского сада проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Что позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Было обследовано 66 детей подготовительных групп, в т.ч. один ребенок инвалид:

Высокий уровень показали - 53 ребенка - 80,3%

Средний уровень – 13 детей – 19,7%

100% детей готовы к обучению в массовой школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет:

✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Мониторинг организации воспитательно – образовательного процесса в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению: 48% воспитанников детского сада зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов, 9% в гимназии.

В течение года обращения от родителей на некачественное предоставление образовательных услуг не поступали.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1
- воспитанник/сотрудник – 5,1/1

В 2020 году у педагогов имелись следующие квалификационные категории:

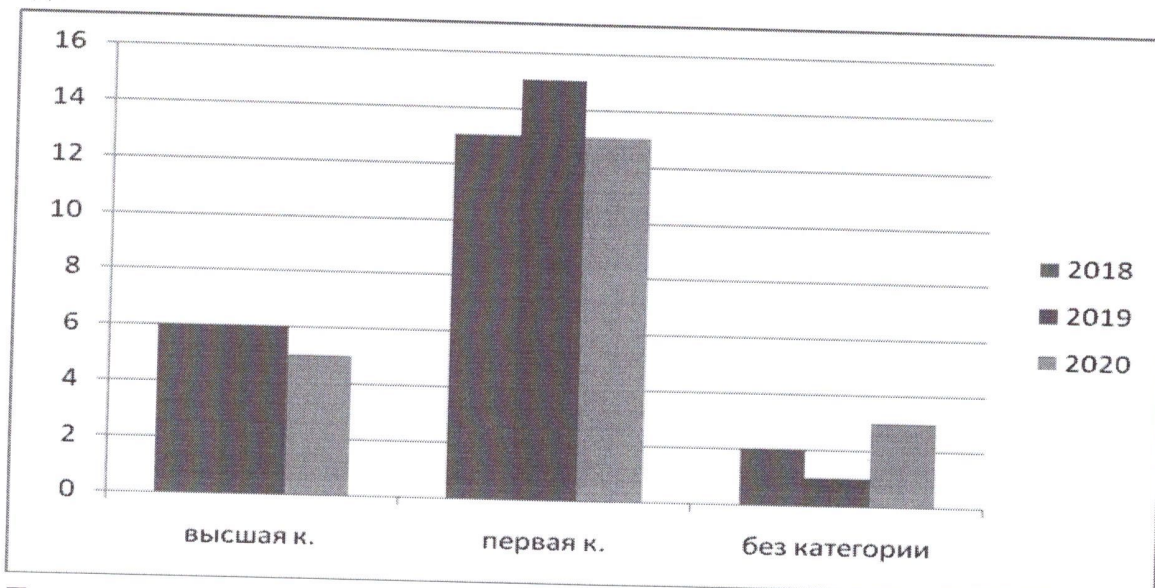
- высшая квалификационная категория – 6.
- первая квалификационная категория – 13.

Образовательный ценз педагогических кадров на 01.09.2020 года.

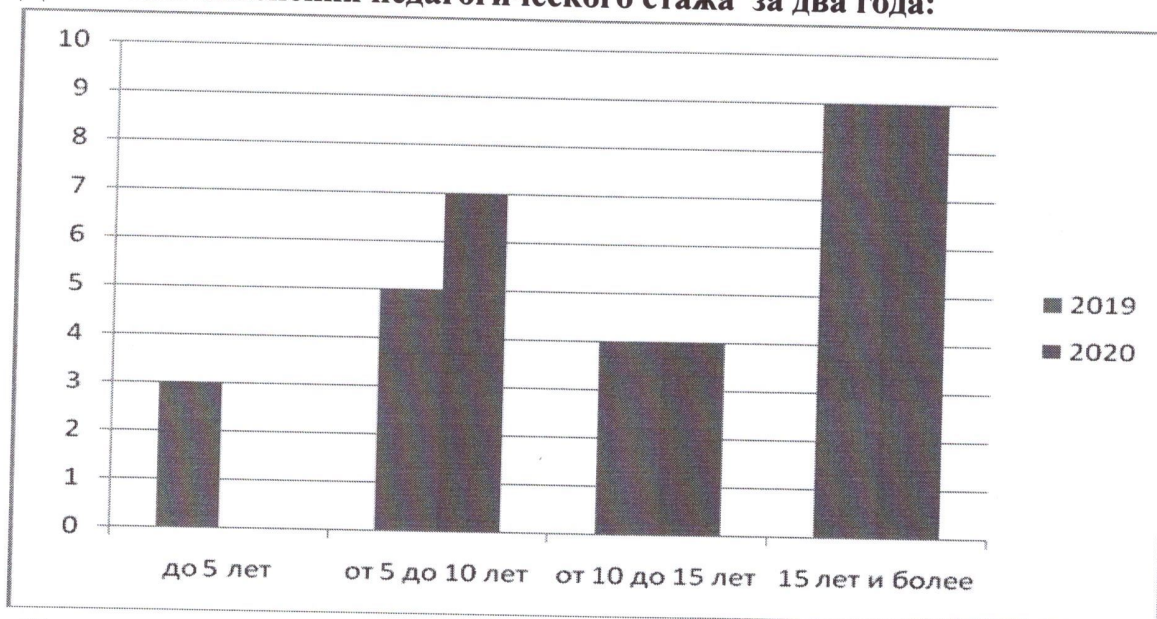
Всего педагогов в	Высшее	Среднее специальное	Прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»
21	17 (80,9%)	4 (19%)	8

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагогов. На 29.12.2020 года 1 педагог и 1 младший воспитатель проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Динамика о наличии квалификационной категории у педагогов за три года:



Динамика изменения педагогического стажа за два года:



На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы Детского сада являются: стабильный коллектив, сохранность контингента работников и 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

VI. Оценка методической деятельности.

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенным образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на

повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники; на основе анализа данного материала, старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2020 года педагоги с воспитанниками да успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<i>Педагог</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Хамидуллина Р.З.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр», Республиканский конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций РТ «Мәктәп сәхнәсе», сентябрь	Участие, диплом участника
МАДОУ	Районный конкурс настольных театров «Творим сказку своими руками» по сказкам Б.Гримм	2 место в номинации «Белоснежка и Краснозорька»

	Хальфина А.И.	Районный смотр –конкурс чтецов	участие
	Хальфина А.И.	Ежегодная международная премия в области искусства «Браво, артист!», февраль	Лауреат 3 степени, Проза, соло, НасыроваАлия
	Гайнулина А.А., Грязнова Е.Н. Халилова З.С. Савельева Н.А.	Ежегодная международная премия в области искусства «Браво, артист!», февраль	Дипломант 2 степени, Ансамбль Танец «Идет солдат по городу»
	Хабибуллина Ф.Р.	Международный конкурс «Лисенок»	Дипломы 1,2,3 степени Участвовало 18 детей
	Гайнулина А.А. Каюмова А.Р.	Районный конкурс «Спортивных танцев 2019»	участие
	МАДОУ	Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо – 2019», декабрь	Номинация «Новогодний шар», 1 место
	Хальфина А.И.	Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	участие
	Гайнулина А.А. Халилова З.С.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Твое время», творческое объединение «Челентано», февраль	Оркестр «Колокольчик», лауреат II степени
	Халилова З.С., Гайнулина А.А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Браво, артист»	Дипломант 1 степени
	Гайнулина А.А.	Районный конкурс инсценированной песни, ноябрь	участие
	МАДОУ	Районный конкурс «Время кукол».	Диплом 2 место, «Дети в детском

	Халилова З.С.	«Посвящается детству»	саду»
	Хабибуллина Ф.Р.	районный конкурс на лучший видеоролик «Страницы Памяти »	2 место «Хроники памяти»
	Хайруллина Р.Х.	Районный онлайн-конкурс «Дети на полотнах знаменитых художников»	Картина «Портниха» 1 место, Валькова Мария
	Гайнулина А.А. Хамидуллина Г.З Тимергалиева Э.Р. Халилова З.С. Савельева Н.А. Грязнова Е.Н.	V республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме жизни»	Дипломанты 1 степени «Задоринки»
	Гайнулина А.А. Каюмова Г.М. Тимергалиева Э.Р. Морозова Т.А. Савельева Н.А. Грязнова Е.Н.	Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства посвященный 75-летию победы в Вов «Смуглянка»	Лауреат 3 степени «Задоринки»
	Хамидуллина Р.З. Халилова З.С. Шубникова О.М. Загретдинова Л.Р. Тимергалиева Э.Р.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения»	Диплом 3 степени номинация «Дидактическое пособие своими руками» «Күңелле китап. Веселая книга» Участие, номинация «В гостях у бабушки», «Ознакомление детей с татарской национальной

		культурой через средства изобразительного искусства»
Гайнулина А.А. Ахтямова О.В. Тимергалиева Э.Р.	Фестиваль музыкальных семей «Аккорд»	1 место районный этап. Семья Гиниатуллиных.

В течение года педагоги делились своим опытом на методических объединениях, семинарах, конференциях, проведенных на базе МАДОУ «Детский сад № 111»:

- методическое объединение воспитателей Авиастроительного района г. Казани «Игровая деятельность как «сквозной механизм развития ребенка»

- методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку Авиастроительного района г. Казани на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов»

- семинар – практикум методического объединения педагогов МАДОУ «Детский сад №111» Авиастроительного района и студентов третьего курса Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

«Реализация познавательного-речевого развития дошкольников средствами игровой деятельности»

«Основные направления коррекционно-развивающей деятельности с детьми ТНР в условиях ДОО»

Также педагоги активно участвовали в работе методических объединений на базе других образовательных учреждений г. Казани.

В соответствии с Приказом Управления образования г. Казани №892 от 11.10.2019 года «Об утверждении состава целевых групп по ДОО г. Казани» педагоги Учреждения вошли в состав группы «Школа педагога (обучение на рабочем месте).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеются необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось 2 принтерами;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально - технической базы.

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 10;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Кабинет татарского языка – 1;
- Кабинет логопедии – 2;
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Изолятор – 1;
- Прививочный кабинет – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах создана предметно-пространственная развивающая среда: созданы центры активности:

- «Центр искусств»;

- «Центр строительства»;
- «Литературный центр» (в старших группах - «Центр грамотности и письма»);
- «Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр»;
- «Центр песка и воды»;
- «Центр математики и манипулятивных игр»;
- «Центр науки и естествознания»;
- «Центр кулинарии»;
- «Открытая площадка».

В 2020 году в детском саду проведен капитальный ремонт оконных блоков в группах 7,1, капитальный ремонт внутренних лестничных маршей, произведена замена покрытия пола в группе №5, косметический ремонт потолка и стен в групповых помещениях, фойе 1 эт, в рамках реализации мероприятий по программе «Доступная среда» установлены пандус и тактильные таблички выполненные рельефно – точеным со шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В целях улучшения материальной базы закуплены детские трехъярусные кровати в группы №2 и 7, детские стулья, бактерицидные облучатели. Построены силами сотрудников и родителей малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально – техническое состояние детского сада и прилегающие территории соответствуют действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.10.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям и в период действия ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили

образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 48 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка качества условий оказания услуг в сфере образования.

В 2020 году детский сад участвовал в независимой оценке качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (НОК), которая является одной из форм общественного контроля. Она проводится для предоставления гражданами информации о качестве оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также повышения качества деятельности указанных организаций. Сбор данных по показателям НОК ОД осуществлялся независимыми экспертами методом анкетирования: сбор, обобщение и анализ информации, полученной в результате обработки отдельных анкет, заполненных экспертами по результатам анализа официального сайта, а также в результате обработки отдельных анкет, заполненных респондентами – участниками образовательного процесса. В анкетировании приняли участие 127 респондентов. Анализ результатов НОКО показывает, что итоговое значение интегрального показателя предоставляемых услуг детского сада составляет 94,25 баллов, что соответствует уровню «хорошо».

Вместе с тем, анализ результатов по отдельным критериям путем сопоставления оценки эксперта и оценки респондентов позволил выявить проблемы в деятельности учреждения, которые требуют определения комплекса мер по повышению качества образовательной деятельности на ближайшую перспективу.

Результаты изучения показателей деятельности организации.

Изучение показателей деятельности указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №111» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №111» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Насыйрова Ф.Ф.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №111 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани, подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	242/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/14,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/14,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/85,7%

1.8.1	Высшая	5/28%
1.8.2	Первая	13/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/59%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Насырова Ф.Ф.

Насырова Ф.Ф.